

KI in Schulen: Herausforderungen und Chancen für Religionslehrer!

Am 5. und 6. Dezember 2024 fand die Jahrestagung der Religionslehrer in Speyer statt, die sich mit Künstlicher Intelligenz in der Bildung auseinandersetzte.



Waldfishbach-Burgalben, Deutschland - Die Jahrestagung der Religionslehrerinnen und Religionslehrer an Berufsbildenden Schulen fand am 5. und 6. Dezember im Bildungshaus Maria Rosenberg in Waldfishbach-Burgalben statt. Im Mittelpunkt standen brisante Themen wie Künstliche Intelligenz (KI) und deren Einfluss auf die berufliche Bildung. Essentiell für die Diskussion waren die ethischen Fragestellungen, die sich aus der Integration von KI in den Klassenraum ergeben. Die Teilnehmenden erarbeiteten unter Einsatz des Programms ChatGPT praktikable Unterrichtseinheiten, wobei sie sowohl die Chancen als auch die Herausforderungen verstehen wollten. Die Lehrenden erkannten klare Grenzen dieser Technologien und betonten, dass die Fehleranfälligkeit von KI-Systemen nicht

ignoriert werden darf, da menschliche Entscheidungen unersetzlich sind, wie auch rpb-journal.de erläutert.

Aktuelle Herausforderungen in der Bildung

Das Bildungshaus wurde zur Plattform intensiver Gespräche über die zukünftige Gestaltung von Unterricht und Prüfungsformen. Die Analyse von technologischen Entwicklungen, insbesondere im Kontext von sozialen Medien und Medizin, stellte Lehrkräfte vor neue Herausforderungen, die über technische Fähigkeiten hinausgehen. In den Gottesdiensten, unterstützt durch den Vertretererrat, wurde die Thematik der KI weiter vertieft. Der Einsatz eines Nikolausroboters sorgte für Aufsehen, da er hinsichtlich der Gerechtigkeit im Umgang mit benachteiligten Personen thematisiert wurde. Volker Sehy appellierte in seiner Predigt, die Bedürfnisse aller Menschen im Vordergrund zu halten, was die Brisanz der Thematik unterstrich, so die Berichterstattung von bistum-speyer.de.

Bei der Veranstaltung wurden verschiedene Ansätze diskutiert, um Lehrkräfte auf den Einsatz von KI in der Bildung besser vorzubereiten. Die Diskussionen zeigten den Bedarf nach innovativen Lehrmethoden und die Notwendigkeit, das Bildungssystem an die digitale Transformation anzupassen. Welche Rolle KI langfristig im Unterricht spielen könnte, bleibt weiterhin eine spannende und herausfordernde Frage, die nicht nur die Pädagogen, sondern auch die gesamte Gesellschaft betrifft.

Details	
Vorfall	Sonstiges
Ort	Waldfischbach-Burgalben, Deutschland
Quellen	• nag-news.de • www.bistum-speyer.de • rpb-journal.de

Besuchen Sie uns auf: die-nachrichten.at